

Pemanfaatan Website Dinamis Terintegrasi sebagai Pusat Informasi dan Media Promosi Pada SMA/MA dan SMK Muhammadiyah Kabupaten Jember

Ilham Saifudin, Fefi Nurdiana Widjayanti

Universitas Muhammadiyah Jember

Artikel Info

Genesis Artikel:

Dikirim, 10 Mei 2024
Diterima, 16 Oktober 2024
Diterbitkan, 9 November 2024

Kata Kunci:

Website Dinamis
Media Informasi
Promosi

ABSTRAK

Latar Belakang: program pengabdian masyarakat ini adalah banyak lembaga-lembaga pendidikan, salah satunya sekolah belum menggunakan pusat informasi menggunakan website dinamis di sekolah-sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Jember. **Tujuan:** program ini memudahkan mengelola informasi dan sebagai media promosi sekolah dalam menyebarkan kegiatan-kegiatan, prestasi sekolah, manajemen sekolah dan lain-lain. **Metode:** program penyediaan media website dinamis gratis sebagai sarana media informasi dan promosi. Target luaran yang akan dihasilkan adalah mengenal atau memiliki pengetahuan lebih dalam terkait website dinamis terintegrasi. **Hasil:** Guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam membuat website dinamis sebagai media informasi dan promosi sekolah. **Kesimpulan:** program ini berhasil mencapai tujuan dengan memberikan dampak positif bagi guru-guru dalam memanfaatkan website.

ABSTRACT

Keywords:

Dynamic Website
Information Media
Promotion

Background: This community service program is many educational institutions, one of which is a school that has not used an information center using a dynamic website in Muhammadiyah schools in Jember Regency. **Objective:** This program makes it easier to manage information and as a promotional media for schools in disseminating activities, school achievements, school management and others. **Method:** A program providing free dynamic website media as a means of information and promotion media. The target output that will be produced is to know or have deeper knowledge related to integrated dynamic websites. **Results:** Muhammadiyah SMA/MA/SMK teachers throughout Jember Regency can have the knowledge and skills to create dynamic websites as a media for information and school promotion. **Conclusion:** This program has succeeded in achieving its objectives by providing a positive impact on teachers in utilizing the website.

This is an open access article under the CC BY-SA License.



Penulis Korespondensi:

Ilham Saifudin,
Teknik Informatika,
Universitas Muhammadiyah Jember,
Email: ilham.saifudin@unmuhjember.ac.id

1 PENDAHULUAN

Tujuan penggunaan website dinamis terintegrasi akan memudahkan mengelola informasi dan sebagai media promosi sekolah dalam menyebarluaskan kegiatan-kegiatan, prestasi sekolah, manajemen sekolah dan lain-lain. Teknologi informasi dan komunikasi memberikan banyak manfaat bagi kehidupan manusia salah satunya adalah mempermudah hal-hal seperti pusat informasi, interaksi antar sesama, promosi dan lain-lain (Zein et al., 2021). Beberapa instansi, elemen masyarakat baik negeri/swasta memanfaatkan teknologi informasi sebagai alat bantu sesuai dengan kebutuhan dilingkungan masing-masing. Pesat teknologi informasi membuat informasi mudah didapat dan disebar. Hal ini juga berlaku dilingkungan dunia pendidikan, salah satunya sekolah (Nasution et al., 2023).

Sekolah merupakan lembaga penyelenggara pendidikan di Indonesia yang diatur dan diakui oleh pemerintah. Sebagai sebuah sistem pendidikan ketiga lembaga tersebut mempunyai komponen input, proses dan output (Redy et al., 2022). Ketiga komponen tersebut harus dikelola dan diatur dengan manajemen yang professional untuk menghasilkan penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan berkualitas. Dalam perjalanannya ketiga lembaga tersebut selalu dihadapkan dengan berbagai problem dalam pengembangannya, baik problem di dalam input, proses ataupun outputnya. Identifikasi terhadap problematika yang ada merupakan langkah awal dalam upaya perbaikan secara terus-menerus terhadap mutu dan kualitas lembaga-lembaga pendidikan tersebut. Sebagai input diawali dengan adanya informasi yang jelas kepada masyarakat luas terkait keberadaan sekolah. Salah satu teknologi informasi yang dapat digunakan ialah penggunaan Website.

Pada kenyataannya website sangat diperlukan dalam penyebaran informasi. Alasannya teknologi tersebut dapat mudah dijangkau dari berbagai alat perangkat elektronik, seperti: laptop, handphone, tablet, dan lain-lain (Kalua et al., 2023), (Surahman et al., 2023). Dalam hal ini dibutuhkan sebuah koneksi internet yang memadai untuk mengaksesnya. Selain itu, juga menjadi media informasi yang cukup efektif dalam penggunaannya (Aplikasi et al., 2022). Semakin banyak informasi yang diperoleh, maka calon siswa akan semakin akan jejak sekolah yang akan dituju. Banyak lembaga-lembaga pendidikan, salah satunya sekolah yang menggunakan pusat informasi menggunakan website. Seperti Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan (Menggo et al., 2022). Salah satu yang menjadi perhatian terkait penggunaan website yaitu sekolah-sekolah yang ada dilingkungan Muhammadiyah di Kabupaten Jember.

Di Kabupaten Jember, ada 9 sekolah SMA/MA dan SMK Muhammadiyah, terdiri dari 3 SMA Muhammadiyah, 1 MA Muhammadiyah, dan 5 SMK Muhammadiyah. Semua sekolah tersebut tersebar di seluruh wilayah Kabupaten Jember. Sebagai hasil dari wawancara dengan Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., Pimpinan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Muhammadiyah Jember, diketahui bahwa sembilan sekolah menengah Muhammadiyah di Jember belum menggunakan situs web sekolah untuk mengelola informasi dan media promosi sekolah. Dari seluruh sekolah hanya 40% yang

menggunakan website sebagai media informasi dan promosinya. Hal yang menjadi hambatan salah satunya ialah tidak adanya pengelola yang merawat website tersebut dan tidak adanya divisi khusus terkait hal tersebut. Hal ini menjadikan serius manakala dengan zaman yang terus berkembang dan dibutuhkannya teknologi sebagai pusat informasi dan sarana media sosial. Dengan ada masalah tersebut perlu ada inovasi dan pelatihan khusus untuk mendukung pembuatan website. Inovasi yang ada ditawarkan berupa pembuatan website dinamis terintegrasi dengan media sosial dan sistem informasi yang ada di sekolah.

Pengertian Website Dinamis ialah memungkinkan pengguna untuk berinteraksi langsung dengan halaman. Baik itu menambah, menghapus atau mengedit konten yang ada di web tersebut (Hardianto, 2014). Selain itu, pengertian website dinamis adalah halaman yang menggunakan teknologi server, seperti PHP, untuk membuat halaman web. Halaman web dinamis memungkinkan pengguna berinteraksi langsung dengan halaman tersebut. Baik menambah, menghapus, atau memodifikasi konten di web (Katigo et al., 2023; Natasya et al., 2023). Pengguna tidak perlu membuka struktur kode terlebih dahulu. Itu sebabnya disebut dinamis, karena kontennya mudah diperbarui dan mungkin lebih baru. Biasanya untuk membantu pengelolaan konten, website dinamis menggunakan bantuan CMS (Content Management System) (Utama, 2011). Dengan adanya penggunaan website dinamis terintegrasi akan memudahkan mengelola informasi dan sebagai media promosi sekolah dalam menyebarkan kegiatan-kegiatan, prestasi sekolah, manajemen sekolah dan lain-lain (Rizaldi et al., 2023; To Suli, 2023). Dari penjelasan di atas penulis mengambil judul pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Stimulus ini adalah “Pemanfaatan Website Dinamis Terintegrasi sebagai Pusat Informasi dan Media Promosi Pada SMA/MA dan SMK Muhammadiyah Kabupaten Jember”.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan pada sekolah menengah Muhammadiyah Jember, tiga masalah yang paling penting dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Minimnya penerapan website dinamis terintegrasi sebagai media informasi dan promosi di SMA/MA dan SMK Muhammadiyah Jember;
2. Belum adanya pengetahuan dan pelatihan mengenai website dinamis terintegrasi sebagai media informasi dan promosi Pada SMA/MA dan SMK Muhammadiyah Kabupaten Jember.

2 METODE PENGABDIAN

Tabel 1 menunjukkan tahapan yang diambil untuk menerapkan solusi pada bidang kegiatan pelatihan, dan Tabel 2 menunjukkan kegiatan pendampingan. Tabel ini dibuat berdasarkan solusi dan masalah yang diusulkan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM).

Tabel 1 Tahapan Kegiatan Pelatihan Pembuatan *Website*

Solusi		Luaran		Tahapan
Program pembuatan website dinamis terintegrasi	Pengenalan website	Guru-guru dan siswa dapat mengenal menggunakan website dinamis terintegrasi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi dan pengumpulan data lanjutan ke mitra. 2. Memberikan pengetahuan kepada guru-guru cara website dinamis terintegrasi. 3. Memberikan informasi website yang menyediakan layanan pembuatan website dinamis gratis. 4. Penjelasan seputar menggunakan tools pada pembuatan website.
		Panduan cara membuat website dinamis terintegrasi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat panduan cara membuat website dinamis terintegrasi. 2. Di dalam panduan tersebut langkah-langkah dalam membuat website dinamis terintegrasi.
Program Pembuatan website dinamis terintegrasi	Pelatihan website	Pelatihan website terintegrasi yang interaktif dan menarik	Pembuatan website dinamis yang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para peserta yaitu guru telah mendapat penduan dan memiliki pengetahuan cara membuat website dinamis terintegrasi. 2. Pelatihan praktek cara membuat website dinamis terintegrasi
		Kemampuan Secara Mandiri dinamis terintegrasi	Produksi website	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para peserta dapat melanjutkan kegiatan pembuatan website dinamis terintegrasi. 2. Melakukan perawatan dan evaluasi ketercapaian pelatihan pembuatan website dinamis terintegrasi sesuai rencana sebelumnya.

Dalam program penyediaan teknologi, tim pengusul bertanggung jawab untuk 1) menyediakan dan memilih teknologi yang akan digunakan untuk kegiatan pengenalan dan pelatihan pembuatan website dinamis terintegrasi. Kesepakatan ini telah dibuat dengan mitra, sekolah menengah Muhammadiyah Jember melalui Dikdasmen Muhammadiyah Jember; 2) membuat pedoman praktis untuk membuat dan mengedit website dinamis terintegrasi yang mudah diikuti oleh guru dan siswa. Mitra memberikan informasi tentang seberapa mudah memahami dan memiliki kemampuan untuk membuat dan menggunakan website dinamis terintegrasi.

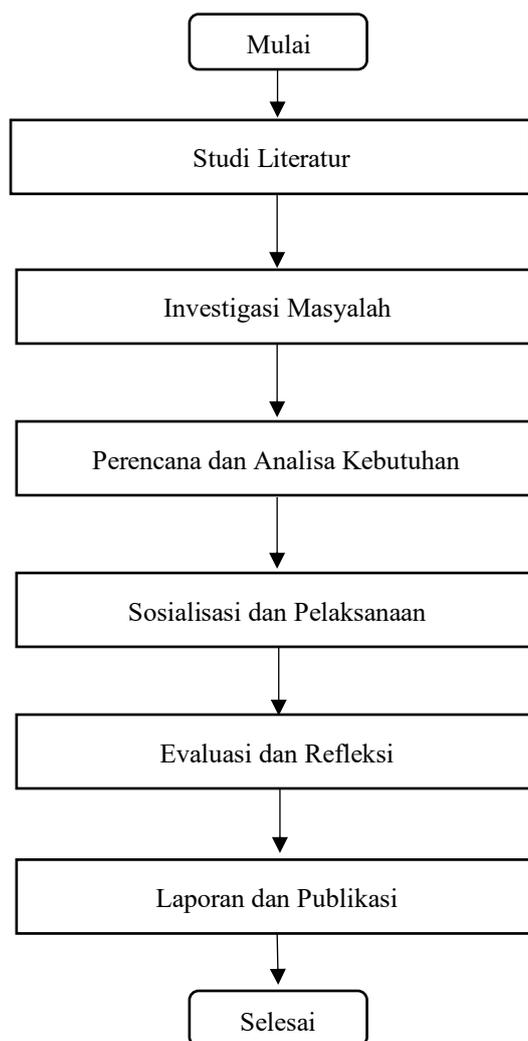
Tim pengusul bertanggung jawab atas pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pembuatan website dinamis terintegrasi, melakukan penilaian monev, dan mengatur kerja sama. Selain itu, mitra bertanggung jawab untuk memberikan pelatihan dan pendampingan. Untuk menghasilkan website dinamis dan terintegrasi yang interaktif dan menarik, motivasi diberikan melalui tanya jawab, praktek,

monev, dan saling tukar pendapat. Berikut di bawah ini akan dijelaskan untuk kegiatan pendampingan pembuatan website dinamis terintegrasi pada Tabel 2.

Tabel 2 Tahapan Kegiatan Pendampingan Pembuatan Website Dinamis Terintegrasi

Jenis Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan
Pendampingan	<ol style="list-style-type: none">Melakukan pendampingan kegiatan secara berkala saat dalam proses pembuatan website dinamis terintegrasi.Pendampingan meliputi: Memberikan pengetahuan, pelatihan pembuatan dan evaluasi kegiatan website dinamis terintegrasi.
Monev dari hasil pembuatan website dinamis terintegrasi	<ol style="list-style-type: none">Melakukan Evaluasi hasil dari pelatihan dan pendampingan website dinamis terintegrasi yang telah dibuat oleh guru-guru dan siswa-siswa SMA/MA dan SMK Muhammadiyah Jember.Melakukan motivasi kepada peserta agar terus dapat menghasilkan karya berupa pembuatan website dinamis terintegrasi sebagai media informasi dan promosi yang menarik.

Berikut Gambar 1 merupakan flowchart atau diagram alir dari pelaksanaan Pengabdian Masyarakat.



Gambar 1. Diagram Alir Dari Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

3 HASIL DAN ANALISIS

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini merupakan wujud Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Jember. Temuan PKM ini adalah guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember diberikan materi terkait penggunaan Website Dinamis dan mempraktekkan ilmu pengetahuannya dapat dengan mudah dan lancar. Hal ini sejalan dengan hasil PKM terkait pembuatan website pada institusi (Irawan & Nizar Hidayat, 2021), (Hardiyanti et al., 2022), dan (Supriyanto et al., 2022) Berikut di bawah ini merupakan hasil-hasil kegiatan PKM Stimulus.

1. Sosialisasi penggunaan Website Dinamis kepada Guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember

Pada kegiatan ini guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember diberikan materi terkait penggunaan Website Dinamis sebagai media informasi sekolah kepada masyarakat. Ada beberapa materi yang diberikan, diantaranya: pengertian website, kenapa harus menggunakan website, jenis-jenis website, dan cara membuat website dinamis yang mudah dipraktekkan. Jumlah peserta yang hadir pada saat kegiatan ini sebanyak 15 guru.

Pada saat melaksanakan sosialisasi, para peserta merasa antusias dan memiliki rasa penasaran bagaimana cara membuat website dinamis dengan mudah. Hal ini dibuktikan saat dijelaskan pembuatan website ini tidak berbayar alias gratis. Kemudian, dilanjutkan penjelasan terkait cara mengupgrade website gratis menjadi berlangganan. Dengan menggunakan website berbayar dan terjangkau, sekolah dapat berkreasi lebih lagi dalam menentukan fitur-fitur apa saja yang akan disematkan pada website tersebut. Dengan demikian, sekolah-sekolah dapat lebih dikenal luas dan juga website ini menjadi pusat informasi, baik organisasi, kegiatan, prestasi, dan lain-lain. Berikut Gambar 2 merupakan dokumentasi terkait pelaksanaan sosialisasi website dinamis terintegrasi.



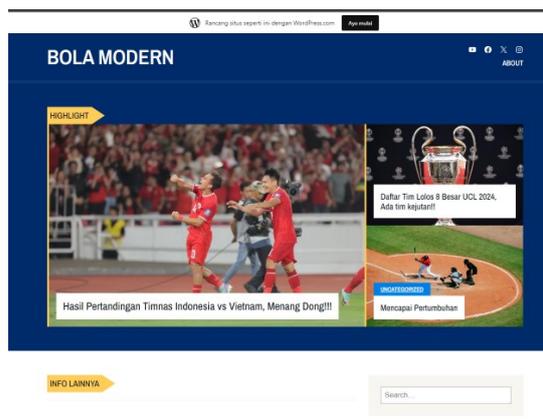
Gambar 2. Pelaksanaan Sosialisasi Website Dinamis Terintegrasi

2. Praktek membuat Website Dinamis kepada Guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember

Pada kegiatan praktek membuat website dinamis, guru-guru mulai mencoba praktek membuat website sederhana dengan menggunakan layanan wordpress.com. Di awalai dengan membuat akun melalui email masing-masing sekolah. Setelah membuat akun, guru-guru kemudian mulai membuat url/domain yang sesuai dengan sekolah masing-masing. Tentunya url/domain yang digunakan menggunakan fasilitas gratis. Guru-guru mulai memilih template/tema berdasarkan selera dan kebutuhan. Kemudian, guru-guru mulai menyusun beberapa informasi yang akan dimuat pada website tersebut. Informasi-informasi tersebut, seperti: profil sekolah, susunan organisasi, fasilitas pendukung, dokumen-dokumen tertulis, foto-foto kegiatan, dan lain-lain. Terakhir guru-guru mulai mempublish semua pembuatan website dinamis agar dapat dilihat seluruh masyarakat.

3. Hasil karya praktek pembuatan Website Dinamis dengan menggunakan materi wordpress

Setiap guru diharapkan dapat memprakteknya hasil karyanya terkait pembuatan website dinamis. Harapannya, setiap periode tertentu website tersebut dapat terus diupdate informasinya. Dengan demikian informasi yang dibutuhkan masyarakat dapat diakses dengan mudah dan juga dapat memiliki nilai promosi sehingga dapat meningkat jumlah siswa setiap tahunnya. Berikut di Gambar 3 dan Gambar 4 merupakan dokumentasi terkait hasil karya dan foto bersama setelah sesi praktek berlangsung.



Gambar 3. Website Dinamis



Gambar 4. Dokumentasi setelah kegiatan

4 KESIMPULAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini menghasilkan beberapa kesimpulan, diantaranya: guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember dapat memiliki pengetahuan dalam membuat website dinamis sebagai media informasi dan promosi sekolah agar dikenal masyarakat; guru-guru SMA/MA/SMK Muhammadiyah se Kabupaten Jember dapat mempraktekkan dalam membuat website dinamis sebagai media informasi dan promosi sekolah agar dikenal masyarakat. Serta, guru-guru dapat meningkatkan kemampuan dalam membuat website dinamis terintegrasi sebagai media informasi dan promosi sekolah agar dikenal masyarakat. Namun demikian, guru-guru dapat terus

berinovasi dan berkreasi dalam mengoptimalkan penggunaan website. Hal ini penting untuk dilakukan seiring perkembangan zaman yang terus mengalami kemajuan pada bidang teknologi.

Rencana Pengembangan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) selanjutnya adalah pengelolaan media sosial sebagai sarana pengenalan institusi dan promosi. Hal ini penting untuk mengintegrasikan antara website yang telah dibuat sebagai pusat informasi dan media sosial sebagai sarana promosi yang efektif.

REFERENSI

- Aplikasi, P., Tamu, B., Website, B., Afa-Afa, K., Usman, A. A. H., Fhadli, M., Mubarak, A., & Hamid, M. (2022). *Making a Guest Book Website in Afa-afa village*. 2(4).
- Hardianto, D. E. (2014). Pembuatan Sistem Informasi Berbasis Website. *Indonesian Journal On Networking and Security*, 3(4). <http://ijns.org/journal/index.php/ijns/article/view/288/282>
- Hardiyanti, S. A., Ermawati, E. A., Yustita, A. D., Rusadi, T. M., & Ulfiyati, Y. (2022). PELATIHAN EVALUASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PEMBUATAN WEBSITE BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SDN 5 KARANGSARI. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(3), 274–281. <https://doi.org/10.46306/jub.v2i3.92>
- Irawan, B., & Nizar Hidayat, M. (2021). Asistensi Pembuatan Website “Mall Pelayanan Publik” Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Samarinda. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(5). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i5.7766>
- Kalua, L., Widsli Kalengkongan, W., Sintaro, S., Tabita Sulung, S., Goma, S., Marceline Raintung, S., & Lapu Kalua, A. (2023). Pembuatan Website Profil Dengan Foto 360 Pada SMA Katholik Laurentius Sebagai Media Pengenalan Sekolah. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service*, 4(2). <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v4i1.3365>
- Katigo, B. A., Widjayanti, C. E., Widiastuti, R. Y., Setyawan, A. A., Tinggi, S., Komputer, I., Yos, S., & Purwokerto, S. (2023). Jurnal Elektro Luceat [Juli] [2023] RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI HIMPUNAN ALUMNI MAHASISWA STIKOM YOS SUDARSO (HAMSYS) PURWOKERTO BERBASIS WEBSITE RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI HIMPUNAN ALUMNI MAHASISWA STIKOM YOS SUDARSO (HAMSYS) PURWOKERTO BERBASIS WEBSITE DESIGN AND DEVELOPMENT OF A WEBSITE-BASED INFORMATION SYSTEM FOR STUDENT ALUMNI ASSOCIATION OF STIKOM YOS SUDARSO (HAMSYS) PURWOKERTO. In *JELC* (Vol. 9, Issue 1). <http://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>
- Menggo, S., Rosdiana Su, Y., & Adiputra Taopan, R. (2022). Pelatihan Pembuatan Website Desa Wisata Di Desa Wisata Meler, Kabupaten Manggarai, NTT. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 108–115. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.7551>
- Nasution, N., Nasution, F. B., & Hasan, M. A. (2023). PKM PELATIHAN PEMBUATAN WEB BERBASIS FRAMEWORK CODEIGNITER UNTUK SISWA SMK. *Journal of Computer Science Community Service*, 3(1), 10–19.
- Natasya, P., Fadillah, N., Rizal Gaffar, M., Bisnis, A., Administrasi, J., Politeknik, N., & Bandung, N. (2023). PERANCANGAN DAN PEMBUATAN COMPANY PROFILE BERBASIS WEBSITE MENGGUNAKAN CMS WORDPRESS PADA KAFE KAJJA KOREAN STREET FOOD DI GARUT. In *Applied Business and Administration Journal* (Vol. 2).
- Redy, E., M Putra, R. A., Puji Cahyono, R., & Fahri Aulia Hasbi, dan. (2022). PELATIHAN PENGGUNAAN WEBSITE DESA BAGI PARA STAFF DI DESA BANJARSARI, KABUPATEN TANGGAMUS. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(1), 79–84. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Rizaldi, M. F., Akrom, A. A., Imron, M. A., Hanif, M. F., Achmad, Z. A., Pembangunan, U., Veteran, N., & Timur, J. (2023). PENGENALAN WEBSITE SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFIL

- PONDOK PESANTREN MAQIS AL-HAMIDY 4. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, Issue 3). https://jumalfkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index
- Supriyanto, H., Nurhadi, M., Prasetya, M. S., Hermansyah, D., & Puspitaningrum, A. C. (2022). PEMBUATAN MEDIA INFORMASI DIGITAL SEBAGAI SARANA INFORMASI DAN PROMOSI SEKOLAH. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5). <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i5.9929>
- Surahman, A., Rosmala Sari, T. D., Andraini, L., & Ismail, I. (2023). Pelatihan Pengelolaan Website Desa. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(3), 104–108. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i3.187>
- To Suli, K. (2023). RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI DESA BERBASIS WEBSITE (STUDI KASUS DESA WALENRANG). In *Jurnal Ilmiah Information Technology* (Vol. 13).
- Utama, Y. (2011). Sistem Informasi Berbasis Web Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 3(2), 359–370.
- Zein, A., Sita Eriana, E., Farizy, S., Persada, G. N., Studi, P., Informasi, S., Pamulang, U., Raya, J., No, P., & Selatan, T. (2021). PEMBUATAN WEBSITE CMS (CONTENT MANAGEMENT SYSTEM) PADA SMK MUHAMMADIYAH PARUNG BOGOR. | *Jurnal Ilmu Komputer JIK*.